# 关于做好2018-2019学年二级学院

# 本科教学质量报告编制工作的通知

各二级学院：

为配合《2018-2019学年惠州学院本科教学质量报告》的编制工作（每年10月）和一年一度的本科教学状态基本数据采集工作（每年11月），为了更好地显示各二级学院本科教学状态，充分反映各学院、专业自身的优势特色，展现教学的新理念、新措施、新成果，现启动各二级学院2018-2019学年质量年报撰写工作，各二级学院要在充分分析和认真总结提炼的基础上，紧扣本科教学工作，分析教学基本状态，突出教学改革亮点、成就和经验，准确把握存在的问题，实事求是撰写本科教学质量年度报告，全面展示本科教学质量和人才培养状况。具体通知如下：

## 一、本科教学质量报告主要内容

（一）本科教育基本情况：包括本科人才培养目标及服务面向、本科专业设置及学科门类情况，各类全日制在校学生情况及本科生所占比例，本科生源质量情况等。

（二）师资与教学条件：二级学院师资队伍数量及结构情况、主讲教师情况、教授承担本科课程情况，教学经费投入情况，图书、设备、信息资源及其应用情况等。

（三）教学建设与改革：揭示教学过程各主要方面和关键环节，包括专业建设、课程建设、教材建设、教学改革等。特别是培养方案特点、开设课程门数及选修课程开设情况、课堂教学规模、实践教学、毕业论文（设计）以及学生**创新创业教育**等。

（四）专业培养能力。展示各专业培养能力和发展水平，包括各专业培养目标、教学条件、人才培养等情况，特别是人才培养目标定位与社会人才需求适应性、培养方案特点，专任教师数量和结构、生师比、教学经费投入、教学资源、实践教学及实习实训基地、立德树人落实机制、专业课程体系建设、教授授课、实践教学、创新创业教育、学风管理等情况。

（五）质量保障体系：阐述二级学院人才培养中心地位落实情况、二级学院领导班子研究本科教学工作情况、出台的相关政策措施，教学质量保障体系建设、日常监控及运行、规范教学行为情况，本科教学基本状态分析，开展专业评估、专业认证情况等。

（六）学生学习效果：呈现学生学习满意度、应届本科生毕业情况、学位授予情况、攻读研究生情况、就业情况、社会用人单位对毕业生评价、毕业生成就等。

（七）特色发展：总结二级学院在本科教育教学工作中的特色和经验。

（八）要解决的问题：针对影响教学质量的突出问题，分析主要原因，提出解决问题的对策及措施。

## 二、本科教学质量年报编制要求

（一）本科教学质量报告内容要详略得当、图文并茂、报告中要用图表形式体现相应的支撑数据（见附件1）。

（二）统计数据时间为2018年9月1日—2019年8月31日，不能以年度统计的数据以时点为准。

（三）本科教学质量报告格式要求

1.标题：黑体小二加粗居中，单倍行距。

2.一级标题：黑体小三顶左，单倍行距。

3.二级标题：黑体四号顶左，单倍行距。

4.三级标题：黑体小四顶左，单倍行距。

5.段落文字：宋体小四，两端对齐书写，段落首行左缩进2个汉字符。行距20磅。

6.表格：表名置于表的上方，宋体五号居中，表格内文字为宋体，大小根据表的内容自行调整。

7.图：图名置于图的下方，宋体五号居中，单倍行距。

## 三、各二级学院于2019年10月15日前将2018-2019学年度本科教学质量报告报送至教务处教学质量科，[同时发送电子版到邮箱jxk@hzu.edu.cn](mailto:同时发送电子版到邮箱jxk@hzu.edu.cn)。联系人：罗浩；联系电话：2527804

**附：教学质量年报模版**

目 录

（页码可忽略，二级标题根据学院的具体情况可做调整）

前 言………………………………………………………………………………………1

一、学院概况

二、本科教育基本情况 3

（一）人才培养目标及服务面向 3

（二）专业设置与学科支撑 4

（三）在校学生情况 4

（四）生源质量情况 5

三、师资与教学条件 5

（一）师资队伍数量及结构 5

（二）教授承担本科课程情况 5

（三）教学经费投入 6

（四）教学设施 6

四、教学建设与改革 8

（一）人才培养模式改革与实践 8

（二）专业建设 9

（三）课程建设与教改项目 9

（四）实践教学与创新创业教育体系建设 9

（五）学风建设 10

五、专业培养能力 12

（一）（例：服装设计与工程专业） 12

（二）\*\*\*\*\*专业 17

（三）\*\*\*\*\*专业 21

六、质量保障体系 25

（一）落实本科教学中心地位 25

（二）强化教学过程质量监控 25

（三）促进教师专业化发展 27

（四）实施本科专业评估（专业认证） 28

（五）健全教学激励机制 28

七、学生学习效果 29

（一）在校生培养情况 29

（二）毕业生情况 31

（三）毕业生对母校的满意度 31

（四）用人单位对毕业生的评价 33

八、特色发展 39

九、需要解决的问题 41

十、支撑数据表 41

表1.学院现有教职工数量及结构

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教职工总数（人） | 专任教师 | 管理人员 | 工勤人员 | 辅导员 | 其他 |
|  |  |  |  |  |  |

表2.师资结构（职称、学历、年龄结构）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学院教师总数（人） | 教授 |  | 副教授 |  | 讲师 |  | 助教 |  |
| 博士 |  | 硕士 |  | 学士（本科） |  | 其它 |  |
|  | 35岁以下 |  | 36-45岁 |  | 46-55岁 |  | 56岁以上 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 外聘教师总数（人） | 教授 |  | 副教授 |  | 讲师 |  | 助教 |  |
| 博士 |  | 硕士 |  | 学士（本科） |  | 其它 |  |
|  | 35岁以下 |  | 36-45岁 |  | 46-55岁 |  | 56岁以上 |  |

表3.专任教师中具有硕士、博士学位和具有高级职称情况统计

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专任教师数 | 其中具有研究生学位 | | 其中具有博士学位 | | 其中具有高级职称 | |
| 人数 | 比例（%） | 人数 | 比例（%） | 人数 | 比例（%） |
|  |  |  |  |  |  |  |

说明：1.专任教师：指必须具有高等教育的教师资格证书且必须承担教学任务的教师，可以包括行政岗位的教师、临床教师、实验教师。但不包括外聘教师。

表4.学院（部）教师进修、交流情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 所在单位 | 出访（进修）地区 | 交流时长 | 交流形式 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |

表5.二级学院教师赴企事业单位挂职情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 专业 | 挂职单位 | 起止时间 | 备注 |
|  |  |  |  |  |

表6.专业设置情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业名称 | 学科门类 | 首次招生年份 | 当年度招生数 | 在校生数（截止到当年8.31） |
|  |  |  |  |  |  |

表7.各类课程占总学分比例统计表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业 | 总学分 | 通识必修课、学科、专业（基础）必修课占总学分比例（%） | 选修课学分占总学分比例（%） | 实践教学学分占总学分比例（%） |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

说明：（1）以当年度人才培养方案为准。（2）选修课包括：通识选修课（即公共选修课）、学科基础选修课、专业选修课。（3）实践教学学分指集中实践环节学分加课内实验学分。

表8.学院（部）实验课程开设情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 应开实验 | | | 实开实验 | | | 实验开出率（%） | | | 综合性、设计性实验开出门数 | 综合性、设计性实验开出比例 |
| 课程数 | 项目数 | 课时数 | 课程数 | 项目数 | 课时数 | 课程数 | 项目数 | 课时数 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

表9.“嵌入式”课程统计表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 外聘教师 | 单位 | 职称 | 上课时数 |
|  |  |  |  |  |  |

表10.二级学院创新创业课程开设情况一览表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 通识类创新  创业课程 | 序号 | 课程名称 | 课程性质 | 学分数 | 学时数 | 专业班级 | 任课教师 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| “专业+创新创业”类课程 | 序号 | 课程名称 | 课程性质 | 学分数 | 学时数 | 专业班级 | 任课教师 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 创新创业讲座 | 序号 | 讲座人 | 讲座题目 | 讲座时间 | 地点 | 专业班级 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

表11.学生专业技能大赛获奖情况统计表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 竞赛名称 | 竞赛级别 | 参与人次 | 获奖情况 | 指导教师 |
|  |  |  |  |  |  |

表12.2018年大学生参加创新创业训练项目情况统计表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学院（部） | 大学生参加创新创业训练项目数量 | |
| 国家级 | 省级 |
|  |  |  |  |

表13. 教师编著教材与讲义

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项  目 | 教师编著教材与讲义 | | |
| 选用优秀教材 | 正式出版教材 | 讲义/ 实验指导书 |
|
| 数量 |  |  |  |

表14.教师公开发表教研论文一览表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 作者 | 论文 | 发表刊物/刊号 | 级别 | 发表时间 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |

说明：教材请提供教材封面和编著页复印件，论文请提供正文复印

表15. 学院（部）校外实习基地情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 现有实习基地一览表（截止到当年8月31日，合同有效期内） | | | | | | |
| 序号 | 基地级别 | 基地名称 | 合作单位 | 接纳学生能力 | | 实习内容 |
|  |  |  |  |  | |  |
| 当年新增基地一览表（上一年度的9月1日至当年8月31日，含续约） | | | | | | |
| 序号 | 基地级别 | 基地名称 | 合作单位 | 接纳学生能力 | 实习内容 | |
|  |  |  |  |  |  | |

表16.学生发表论文一览表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学生姓名 | 论文名称（或发明专利） | 学生排名（第一或第二） | 刊物名称 | 刊物级别 | 发表时间 |
|  |  |  |  |  |  |  |

表17. 协同育人平台一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 名称 | 协同单位 | 签约时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |

表18.学生赴国（境）外学习交流情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学生姓名 | 专业班级 | 交流院校（所） | 交流项目 | 起止时间 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

表19.教师赴国（境）外学习交流情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教师姓名 | 专业职称 | 交流院校（所） | 交流项目 | 起止时间 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

表20.教师获得专业或者教学类奖项一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 获奖人 | 竞赛名称 | 竞赛级别 | 获奖情况 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |

21.其他根据各学院实际情况要增加的数据表格。

教务处

2019年9月18日