地理科学专业本科人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：地理科学（Geographical Science）

专业代码：070501

二、专业介绍

**1. 专业沿革**

惠州学院地理科学专业具有40年办学历史。1982年开办地理教育专科函授，1986年开办全日制专科，2009年开办全日制本科教育。

**2. 专业优势与特色**

以“以人为本，以科学为导向，以服务社会为己任” 为专业办学理念，在教学中践行课堂、实验室、研究中心、野外考察一体化；科研、服务地方、教育教学一体化。

**（1）师资合理，教学条件完善。**本专业师资雄厚，90%专任教师拥有博士学位。教学设施齐备，目前拥有40多个实践教学、见习、实习基地，实验课程、实践教学开设齐全；地理科学综合野外实习内容丰富、范围遍布全国各地。专业课程内容充实，紧密结合社会实践，高度融合大学生创新、创业训练，同时培养学生严谨的科学思维、积极开拓创新的科研精神。

**（2）协同育人，人才培养成效显著。**秉持校政、校校协同育人，为学生提供优良的专业学习平台，宽广的国际视野，为教育、环境、资源、生态、社会服务培养优秀人才，专业发展前景广阔。本专业毕业生大多数都已成为中学骨干教师、高校或科研机构研究人员，以及相关政府部门、企事业的高级管理人才。

三、培养目标

**目标定位：** 立足惠州，面向粤港澳大湾区，服务广东，以“立德树人”为导向，适应现代教育发展，培养掌握教育科学基本理论，具备扎实的地理专业基础知识和教育教学实践能力，热爱教育事业，能够从事地理教育教学的应用型高素质人才。

**本专业学生毕业五年左右应达到的目标：**

**培养目标1：**贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素养和道德素养；热爱地理教育，对教师职业有强烈的认同，成为学生科学知识学习的引路人。

**培养目标2：**具有扎实的现代地理科学专业知识，较强的地理实践能力与创新精神；掌握地理学科教育的基础理论、基本知识和基本技能，综合素质强、专业水平高，能适应地理科学教育发展需要。

**培养目标3：**能够充分运用教育教学原理与方法，熟练掌握现代信息技术手段与教学方法，勇于创新地理教育教学模式，组织实施地理教学设计、课堂教学、教学评价，开展班级管理、主题教育、实践活动。

**培养目标4：**了解国内外地理教育发展趋势和前沿动态，具备一定的创新意识和能力；具有良好的适应能力、团队合作能力；具备与学生、家长、同事、社会各界进行有效沟通与协作的能力，具备自我反思、自我提升能力，促进教学和研究能力的发展。

四、毕业要求

**（一）践行师德**

**1.[师德规范]:** 践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，立德树人，遵守中学教师职业道德规范。

1.1 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，贯彻党的教育方针和教育理念，以立德树人为己任。

1.2 遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，具有成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师的志向。

**2. [教育情怀]：**认同教师工作，态度端正，具有人文底蕴和科学精神，尊重学生，富有爱心、责任心，做学生身心健康成长、科学知识学习的引路人。

2.1 热爱中学教育事业，具有从教意愿，认同中学教师工作的意义和专业性。

2.2 具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.3 自觉提升自身的科学和人文素养，了解地理科学的学科作用与地位，掌握中学地理教学的职业特点和专业要求，认同地理教师的工作意义。

**（二）学会教学**

**3. [学科素养]:** 掌握所教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解所教学科与其他学科的联系，了解所教学科与社会实践的联系，对学习科学相关知识有一定的了解。

3.1 了解国内外地理科学发展历史、动态和地理学科知识体系与基本范式，认识地理学科与其他相关学科的联系。

3.2 掌握地理学科的基本知识、基本原理和基本技能。

3.3 具备地理实践力、综合思维、区域认知和人地协调观等地理学科核心素养，并能够灵活运用、解决地理教学和生活中的地理问题。

**4. [教学能力]:** 在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对基础教育学生身心发展和学科认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

4.1 能够依据地理学科课程标准，针对中学生身心发展和学科认知特点，以学生为中心，进行地理教学设计。

4.2 能够运用地理知识和信息技术，进行中学地理教学设计与实施，具备较强的中学地理教学能力，并在指导学习过程中获得教学体验。

4.3 能够进行地理教学评价，合理分析地理教学效果。

4.4 掌握常规的教育调查、课堂观察、行动研究等地理教育实践研究方法，具有一定的创新意识和地理教学研究能力。

**（三）学会育人**

**5. [班级指导]:** 树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

5.1 牢固树立德育为先的理念，系统掌握中学德育的基本原理与手段方法，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。

5.2 具备开展班级管理与教育活动的能力，并能妥善应对突发事件；能够在班主任工作实践中获得积极体验。

**6. [综合育人]:** 了解基础教育学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，能够有机结合地理学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

6.1 掌握中学生身心发展及养成的教育规律，深刻理解学科的整体育人价值，具备正确的学科教育价值观，能够自觉结合学科教学进行育人。

6.2 了解学校文化、学校管理及教育活动的育人内涵和方法，具备组织主题教育活动、共青团活动和社团活动的能力，开展德育和心理健康教育的组织与指导。

**（四）学会发展**

**7. [学会反思]:** 具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

7.1 具有终身学习与专业发展意识，具有自我完善、自主发展的愿望和能力，了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。

7.2 掌握反思方法和技能，具有创新能力，能够关注身边的地理问题，积极思考，运用批判性思维方法，学会分析和解决地理教育教学问题。

**8. [沟通合作]：**具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

8.1 理解学习共同体的作用，具有团队合作意识和精神，掌握沟通合作技能。

8.2 具有小组互助和合作学习的积极体验，能够与他人有效沟通与合作，具有良好的社会适应性，能够开展社会调查与实践活动。

五、学制与修业年限

学制：4年

修业年限：4-6年

六、授予学位

授予学位：理学学士

七、主干学科

主干学科：地理学、教育学

八、专业核心课程与特色课程

地球概论、地质与地貌学、气象学与气候学、人文地理学、地图学、地理信息系统原理、遥感概论、中国地理、世界地理、区域分析方法、地理课程与教学论、青少年发展与学习心理、学校教育基础等

九、实务课程

气象学与气候学、水文学与水资源、经济地理学、地图学、地理信息系统、遥感概论

嵌入式课程

地理课程与教学论、中学地理课程标准与教材研究、中学地理活动设计、地理教学设计基础

十、自主学习课程

地理科学导论、旅游资源与开发、中国旅游地理、城市地理学

十一、全英/双语课程

世界地理、文化地理学、自然灾害学

1. 课程体系及最低毕业要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程结构** | **学时** | **学分** |
| **理论** | **实践** | **合计** | **理论** | **实践** | **合计** |
| 公共必修课程平台 | 578 | 260 | 838 | 30.5 | 9.5 | 40 |
| 通识教育课程平台（跨专业、跨系、跨校选修课程） | 168 | 24 | 192 | 10.5 | 1.5 | 12 |
| 学科基础课程平台 | 336 | 112 | 448 | 21 | 7 | 28 |
| 专业教育课程平台 | 专业必修课程 | 128 | 48 | 176 | 7 | 4 | 11 |
| 专业限选课程 | 108 | 52 | 160 | 8 | 4 | 12 |
| 专业任选课程 | 168 | 104 | 272 | 10.5 | 6.5 | 17 |
| 专项实践课程平台 | 公共实践课程 |  |  |  |  | 4 | 27 |
| 专业实践课程 |  |  |  |  | 23 |
| 教师教育平台 | 教师教育必修课程 | 210 | 70 | 280 | 12 | 4 | 16 |
| 教师教育任选课程 | 24 | 12 | 36 | 1.5 | 0.5 | 2 |
| 个性培养课程平台 | 课外自主实践（不计入总学时） | 根据《惠州学院创新创业教育学分认定与管理办法》（惠院发〔2017〕200号）执行 |
| 朋辈教育（不计入总学时） | 由二级学院以项目形式组织实施 |
| 总计 | 1720 | 682 | 2402 | 101 | 64 | 165 |
| 最低毕业学时 | 2402 | 最低毕业学分 | 165 |

**十三、毕业要求实现矩阵**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **指标点** | **相关课程** |
| 1. 师德规范 | 1.1 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，贯彻党的教育方针和教育理念，以立德树人为己任。 | 马克思主义基本原理（H）、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（H）、中国近现代史纲要（H）、党史/新中国史/改革开放史/社会主义发展史（H）、马克思主义中国化进程与青年学生使命担当（H）、形势与政策（M）、思想道德与法治（M） |
| 1.2 遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，具有成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师的志向。 | 教师职业道德与教育政策法规（H）、学校教育基础（H）、班主任工作艺术（H）、青少年发展与学习心理（M）、心理健康与道德教育（M） |
| 2. 教育情怀 | 2.1 热爱中学教育事业，具有从教意愿，认同中学教师工作的意义和专业性。 | 学校教育基础（H）、青少年发展与学习心理（M）、地理课程与教学论（M）、教育研究方法（M）、教育实习（L）、教育见习（L）、教育研习（L） |
| 2.2 具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。 | 青少年发展与学习心理（H）、地理课程与教学论（H）、学校教育基础（H）、马克思主义基本原理（H）、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（H）、中国近现代史纲要（L）、思想道德与法治（H）、党史/新中国史/改革开放史/社会主义发展史（L） |
| 2.3 自觉提升自身的科学和人文素养，了解地理科学的学科作用与地位，掌握中学地理教学的职业特点和专业要求，认同地理教师的工作意义。 | 人文地理学（H）、中国地理（H）、教育实习（H）、教育见习（H）、教育研习（H）、地理课程与教学论（H）、学校教育基础（H）、人文地理学（H）、青少年发展与学习心理（M） |
| 3. 学科素养 | 3.1 了解国内外地理科学发展历史、动态和地理学科知识体系与基本范式，认识地理学科与其他相关学科的联系。 | 地球概论（H）、专业导论（H）、地理综合野外实习（H）、自然资源学原理（M）、环境学概论（M）、全球变化导论（M） |
| 3.2 掌握地理学科的基本知识、基本原理和基本技能。 | 地质学与地貌学（H）、气象学与气候学（H）、水文学与水资源（H）、人文地理学（H）、地图学（H）、地理信息系统原理（H）、遥感概论（H）、植物与土壤地理学（H）、地质地貌实习（H）、气象气候实习（M）、人文地理实习（M）、水文学实习（M）、地图学实验（M）、地理信息系统实验（M）、遥感数字图像处理（M）、生态学（L）、第四纪地质学（L） |
| 3.3 具备地理实践力、综合思维、区域认知和人地协调观等地理学科核心素养，并能够灵活运用、解决地理教学和生活中的地理问题。 | 中国地理（H）、世界地理（H）、经济地理学（H）、城市地理学（H）、自然资源学原理（H）、环境科学概论（H）、区域分析方法（H）、文化地理学（M）、GIS空间分析（H）、地理实验工作方法（H）、城乡规划原理（M）、广东自然地理（M）、旅游资源与开发（M）、历史地理（M） |
| 4. 教学能力 | 4.1 能够依据地理学科课程标准，针对中学生身心发展和学科认知特点，以学生为中心，进行地理教学设计。 | 地理课程标准及教材研究（H）、地理教学设计基础（含微格教学）（H）、中学地理活动设计（H）、青少年发展与学习心理（H）、心理健康与道德教育（H）、地理课程与教学论（H）、班主任工作艺术（H）、地理教学技能（H）、三字一画（M） |
| 4.2 能够运用地理知识和信息技术，进行中学地理教学设计与实施，具备较强的中学地理教学能力，并在指导学习过程中获得教学体验。 | 多媒体课件制作（H）、地理信息系统原理（L）、现代教育技术（H），教师语言艺术（含普通话）（H）、中学地理课堂教学模拟（H）、地理教学设计基础（含微格教学）（H）、三字一画（H）、教师书写技能（H）、地理教学技能（H）、教育见习（H）、教育研习（H）、教育实习（H）、中学地理教学案例赏析（M） |
| 4.3 能够进行地理教学评价，合理分析地理教学效果。 | 中学地理教育测量与评价（H）、地理课程与教学论（H）、中学地理课堂教学模拟（M）、地理教学设计基础（含微格教学）（M）、中学地理教学案例赏析（M） |
| 4.4 掌握常规的教育调查、课堂观察、行动研究等地理教育实践研究方法，具有一定的创新意识和地理教学研究能力。 | 教育研究方法（H）、地理教育研究方法（H）、地理文献检索与论文写作（H）、社会调查研究方法（H）、中学地理课堂教学模拟（M）、地理实验工作方法（M）、教育研习（M）、教育实习（M）、教育见习（L） |
| 5. 班级指导 | 5.1 牢固树立德育为先的理念，系统掌握中学德育的基本原理与手段方法，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。 | 心理健康教育（H）、教育研习（H）、教育实习（H）、青少年发展与学习心理（H）、班主任工作与艺术（H）、教学见习（M）、军事训练（L）、军事理论（L） |
| 5.2 具备开展班级管理与教育活动的能力，并能妥善应对突发事件；能够在班主任工作实践中获得积极体验。 | 班主任工作艺术（H）、军事训练（M）、军事理论（M）、教师语言艺术（L） |
| 6. 综合育人 | 6.1 掌握中学生身心发展及养成的教育规律，深刻理解学科的整体育人价值，具备正确的学科教育价值观，能够自觉结合学科教学进行育人。 | 思想道德修养与法律基础（H）、军事理论（M）、心理健康教育（H）、青少年发展与学习心理（H）、学校教育基础（H）、三字一画（L）、中学地理课程标准与教材分析（L） |
| 6.2 了解学校文化、学校管理及教育活动的育人内涵和方法，具备组织主题教育活动、共青团活动和社团活动的能力，开展德育和心理健康教育的组织与指导。 | 心理健康教育（H）、大学体育1（M）、大学体育2（M）、大学体育3（M）、大学体育4 （M）、军事训练（M）、形势与政策（L）、水资源与水文学（L） |
| 7.学会反思 | 7.1 具有终身学习与专业发展意识，具有自我完善、自主发展的愿望和能力，了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。 | 学科教学论（H）、地理教育研究方法（H）、大学生职业生涯规划（H）、创新创业基础（H）、地理文献检索与论文写作（H）、现代教育技术（M）、学校教育基础（L） |
| 7.2 掌握反思方法和技能，具有创新能力，能够关注身边的地理问题，积极思考，运用批判性思维方法，学会分析和解决地理教育教学问题。 | 地理文献检索与论文写作（H）、地理教育研究方法（H）、创新创业基础（H）、地理野外工作方法（M）、地理实验工作方法（M）、中学地理活动设计（M）、现代教育技术（M）、环境科学概论（L）、文化地理学（L） |
| 8.沟通合作 | 8.1 理解学习共同体的作用，具有团队合作意识和精神，掌握沟通合作技能。 | 班主任工作艺术（H）、教育研习（H）、教育实习（H）、军事理论（M）、军事训练（M）、教育见习（M）、心理健康教育（M）、三字一画（L）、毕业论文（L） |
|  | 8.2 具有小组互助和合作学习的积极体验，能够与他人有效沟通与合作，具有良好的社会适应性，能够开展社会调查与实践活动。 | 班主任工作艺术（H）、教育研习（H）、教育实习（H）、教育见习（H）、地理综合野外实习（H）、地理教育研究方法（M）、军事理论（M）、地质地貌水文实习（M）、植物土壤地理实习（M）、人文地理实习（M）、大学体育（L） |

**十四、教学进程表**

表一、地理科学专业课程设置及教学进程计划表

|  |
| --- |
| 1、理论教学 |
| 课程类别 | 课程中文名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总学时 | 理论教学 | 实践教学 | 考核方式 | 开课学期 | 周学时 | 开课单位 |
| 公共必修课程 | 马克思主义基本原理 | Basic Principles of Marxism | 3 | 48 | 48 | 0 | E | 4 | 3 | 马克思主义学院 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | Mao Zedong Thought and Introduction to Socialist Theory with Chinese Characteristics | 4 | 64 | 64 | 0 | E | 3 | 4 |
| 中国近现代史纲要 | Outline of Modern and Contemporary Chinese History | 2 | 32 | 32 | 0 | E | 1 | 3 |
| 思想道德与法治 | Ideology, morality and rules of law | 3 | 48 | 48 | 0 | E | 2 | 3 |
| 党史/新中国史/改革开放史/社会主义发展史 | History of the Party/ History of New China / History of the Reform and Opening up Policy / History of the Socialist Development | 1 | 16 | 16 | 0 | T | 1 | 2 |
| 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当 | The process of sinicization of Marxism and the young students' responsibilities of the era | 1 | 24 | 20 | 4 | T | 2 | 2 |
| 形势与政策 | Situation and Policy | 2 | 64 | 64 | 0 | T | 1-8 |  | 马克思主义学院、地理与旅游学院 |
| 大学英语1 | College English 1 | 2 | 48 | 36 | 12 | E | 1 | 4 | 外国语学院 |
| 大学英语2 | College English 2 | 2.5 | 64 | 48 | 16 | E | 2 | 4 |
| 综合英语3/实用翻译/学术英语1 | Comprehensive English 3/ Practical English Translation/Academic English 1 | 2 | 32 | 24 | 8 | E | 3 | 2 |
| 综合英语4/实用翻译/学术英语2 | Comprehensive English 4/ Practical English Translation/Academic English 2 | 2 | 32 | 24 | 8 | E | 4 | 2 |
| 大学计算机基础 | Fundamentals of Computers | 1.5 | 32 | 12 | 20 | E | 1 | 4 | 计算机科学与工程学院 |
| 大学生职业生涯规划 | Career Planning for College Students | 1 | 19 | 19 |  | T | 1 | 2 | 学生处 |
| 就业指导 | Employment Guidance | 1 | 19 | 19 |  | T | 6 | 2 |
| 创新创业基础 | Entrepreneurship Guidance | 2 | 32 | 16 | 16 | T | 3-4 | 2 | 经济管理学院、地理与旅游学院 |
| 劳动教育 | Labor Education Theory | 1 | 32 | 8 | 24 | T | 1-6 | 2 | 教育科学学院、地理与旅游学院 |
| 军事理论 | Military Theory | 2 | 36 | 36 |  | T | 1 | 3 | 武装部 |
| 国家安全教育 | Education of National Security  | 1 | 16 | 8 | 8 | T | 2-7 | 2 | 学生处联合武装部、地理与旅游学院 |
| 大学体育 | Physical Education | 4 | 144 | 8 | 136 | T | 1-4 | 2 | 体育学院 |
| 大学生心理健康教育 | Psychological Health Education | 2 | 36 | 28 | 8 | T | 1-2 | 3 | 教育科学学院 |
| 合计 | 40 | 838 | 578 | 260 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程中文名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总学时 | 理论教学 | 实践教学 | 考核方式 | 开课学期 | 周学时 | 开课单位 |
| 学科基础必修课程 | 高等数学B1 | Advanced Mathematics B1 | 3 | 48 | 48 | 0 | E | 1 | 3 | 数学与大数据学院 |
| 高等数学B2 | Advanced Mathematics B2 | 3 | 48 | 48 | 0 | E | 2 | 3 |
| 地球概论 | Introduction to Earth | 3 | 48 | 36 | 12 | E | 1 | 3 | 地理与旅游学院 |
| 地质学与地貌学 | Geology and Geomorphology | 3 | 48 | 36 | 12 | E | 2 | 3 |
| ○气象学与气候学 | Meteorology and Climatology | 3 | 48 | 36 | 12 | E | 2 | 3 |
| ○水文学与水资源 | Hydrology and Water Resources | 2 | 32 | 20 | 12 | E | 3 | 2 |
| ○植物与土壤地理学 | Plant and Soil Geography | 2 | 32 | 20 | 12 | E | 4 | 2 |
| 地理科学导论 | Introduction to Geography Science | 2 | 32 | 20 | 12 | E | 1 | 2 |
| 人文地理学 | Human Geography | 3 | 48 | 36 | 12 | E | 3 | 3 |
| 地图学 | Cartography  | 2 | 32 | 20 | 12 | E | 2 | 2 |
| 地理信息系统原理 | Principles of Geographical Information Systems | 2 | 32 | 20 | 12 | E | 3 | 2 |
| 合计 | 28 | 448 | 340 | 108 |  |  |  |  |
| 专业教育课程 | 必修 | 中国地理 | China Regional Geography | 3 | 48 | 36 | 12 | E | 5 | 3 | 地理与旅游学院 |
| ☆世界地理 | World Geography | 3 | 48 | 36 | 12 | E | 6 | 3 |
| 自然资源学原理 | Principles of Natural Resource Science | 2 | 32 | 20 | 12 | E | 6 | 2 |
| 经济地理学 | Economic Geography | 3 | 48 | 36 | 12 | E | 4 | 3 |
| 小计 | 11 | 176 | 128 | 48 |  |  |  |
|  | 学生应在以下选修课程中选修12学分 |
| 限选 | 遥感概论 | Introduction to Remote Sensing | 2 | 32 | 32 | 0 | E | 5 | 2 |
| ○区域分析方法 | Method in Region Analysis | 2 | 32 | 20 | 12 | E | 5 | 2 |
| 城市地理学 | Urban geography | 2 | 32 | 16 | 16 | T | 5 | 2 |
| ○中学地理课堂教学模拟 | Classroom Teaching Simulation in Geography of Middle School | 2 | 32 | 20 | 12 | T | 6 | 2 |
| 多媒体课件制作 | Multimedia Courseware Design | 1 | 16 | 8 | 8 | T | 4 | 2 |
| ○环境科学概论 | An Introduction to Environmental Science  | 2 | 32 | 20 | 12 | E | 6 | 2 |
| △中学地理活动设计 | Activities Design in Geography of Middle School | 1 | 16 | 8 | 8 | T | 5 | 2 |
| 地理教育研究方法 | Research Methods of Geography Education | 1 | 16 | 16 | 0 | T | 6 | 2 |
| 小计 | 12 | 192 | 124 | 70 |  |  |  |  |
| 任选 | 学生应在以下任选课程中选修17学分 |
| 三字一画 | Three Writings and One Drawing | 2 | 32 | 16 | 16 | T | 4 | 2 | 地理与旅游学院 |
| 测量学基础 | Metrology | 3 | 48 | 32 | 16 | E | 5 | 3 |
| ☆地理专业英语 | English for Geography | 2 | 32 | 20 | 12 | T | 6 | 2 |
| ○地理野外工作方法 | Method in Geographic Field Work | 2 | 32 | 20 | 12 | T | 4 | 2 |
| 编程基础 | Programming Fundamental | 2 | 32 | 20 | 12 | E | 5 | 2 |
| 地理素描 | Geography Sketching | 1 | 16 | 2 | 14 | T | 3 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程中文名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总学时 | 理论教学 | 实践教学 | 考核方式 | 开课学期 | 周学时 | 开课单位 |
| 专业教育课程 | 任选 | ☆第四纪地质学 | Quaternary Geology | 2 | 32 | 20 | 12 | T | 3 | 2 | 地理与旅游学院 |
| △地理实验工作方法 | Working Methods of Geography Experiment | 1 | 24 | 0 | 24 | T | 4 | 2 |
| ☆文化地理学 | Cultural Geography | 2 | 32 | 20 | 12 | T | 4 | 2 |
| 全球变化导论 | Introduction of Global Change | 2 | 32 | 32 | 0 | E | 3 | 2 |
| ○城乡规划原理 | Principle of Town and Country Planning | 2 | 32 | 20 | 12 | T | 4 | 2 |
| ☆生态学 | Introduction to Ecology  | 2 | 32 | 20 | 12 | E | 4 | 2 |
| ○海洋地理 | Marine Geography | 2 | 32 | 20 | 12 | T | 5 | 2 |
| 社会调查研究方法 | Social Investigation Methods | 2 | 32 | 16 | 16 | T | 5 | 2 |
| GIS空间分析 | GIS Spatial Analysis and Application | 2 | 32 | 20 | 12 | T | 6 | 2 |
| 广东自然地理 |  Guangdong Nature Geography | 2 | 32 | 20 | 12 | T | 5 | 2 | 地理与旅游学院 |
| ◎中国旅游地理 | Tourism Geography in China | 2 | 32 | 20 | 12 | T | 6 | 2 |
| 旅游资源与开发 | Tourism Resources and Development | 2 | 32 | 20 | 12 | E | 5 | 2 |
| 历史地理学 | Historical Geography | 2 | 32 | 32 | 0 | E | 6 | 2 |
| 人口地理学 | Population Geography | 2 | 32 | 32 | 0 | E | 5 | 2 |
| 政治地理学 | Political Geography | 2 | 32 | 32 | 0 | E | 6 | 2 |
| 中学地理教育测量与评价 | Measurement and Evaluation of Geography Education in Middle Schools | 2 | 32 | 32 | 0 | E | 5 | 2 |
| 地理教育改革与比较 | Reform and Comparison of Geography Education  | 2 | 32 | 32 | 0 | E | 6 | 2 |
| 广东文化地理 | Guangdong Cultural Geography | 2 | 32 | 32 | 0 | T | 6 | 6 |
| ☆自然灾害学 | Natural disaster science | 2 | 32 | 16 | 16 | T | 5 | 2 |
| ☆地理文献检索与论文写作 | Geography Literature Search and paper writing | 1 | 16 | 16 | 0　 | T | 6 | 2 |
| 大学生创新创业专题讲座 | Lectures on innovation and entrepreneurship for College Students | 1 | 16 | 16 | 0 | T | 5 | 2 |
| 地理教学技能 | geography teaching skills | 1 | 16 | 8 | 8 | T | 5 | 2 |
| 中学地理教学案例赏析 | Appreciation of middle school geography teaching cases | 1 | 16 | 16 | 0 | T | 6 | 2 |
| 中学地理制图 | Middle school geographic mapping | 1 | 16 | 8 | 8 | T | 6 | 2 |
| 综合自然地理 | Integrated physical geography | 2 | 32 | 32 | 0 | E | 6 | 2 |
| 大学物理B | College Physics B | 4 | 64 | 64 | 0 | E | 3 | 4 | 电子信息与电气工程学院 |
| 无机化学 | Inorganic Chemistry | 2 | 32 | 32 | 0 | E | 4 | 2 | 化工材料与工程学院 |
| 小计 | 17 | 272 | 168 | 104 |  |  |  |  |
| 合计 | 40 | 640 | 420 | 220 |  |  |  |  |
| 通识教育课程 | 1.每个课程群含多门通识核心课程和通识一般课程，具体课程开设情况见选课通知；2.每个学生至少选修4个不同模块的通识核心课程，且通识核心课程不少于6学分；3.选修“文学与艺术”模块艺术类核心课程不少于2学分；4.必须在“哲学与思维”模块的“创新与逻辑、批判性思维”课群中选修《逻辑与批判性思维》0.5学分；5.总学分不少于12学分 |
| **类型** | **模块** | **课程群** |
| 人文艺术类 | 哲学与思维 | 西方哲学经典导读；东方哲学经典导读； 创新与逻辑、批判性思维；哲学与人生。 |
| 历史与文化 | 世界文明与历史；中华文化与历史；地方历史与文化传承。 |
| 文学与艺术 | 文学欣赏与创作；艺术欣赏与体验；艺术与新媒体；本土民间艺术研学。 |
| 社会科学类 | 经济与社会 | 商业与投资；法律、产业与生活；文化与传播。 |
| 沟通与领导 | 国际沟通与表达；沟通能力与技巧；领导艺术。 |
| 自然科学类 | 科学与研究 | 科学精神与应用；科技探索与技术创新；生态环境与可持续发展。 |
| 健康与生活 | 生命保障与关怀；身心健康与维护；科技与休闲。 |
| 社会科学类 | 经济与社会 | 西方哲学经典导读；东方哲学经典导读； 创新与逻辑、批判性思维；哲学与人生。 |
| 沟通与领导 | 世界文明与历史；中华文化与历史；地方历史与文化传承。 |
| 综合素质系列 | 讲座 | 每参与一次讲座计0.15学分 |
| 合计 |  | 12 | 192 | 168 | 24 |  |  |  |  |
| 课程类别 | 课程中文名称 | 课程英文名称 | 学分 | 总学时 | 理论教学 | 实践教学 | 考核方式 | 开课学期 | 周学时 | 开课单位 |
| 教师教育课程 | 必修 | 教师教育必修课程 |
| 青少年发展与学习心理 | Adolescent Development and Learning Psychology | 2 | 36 | 32 | 4 | E | 2 | 2 | 教育科学学院 |
| 学校教育基础 | The Foundation of School Education | 2 | 36 | 32 | 4 | E | 3 | 2 |
| 心理健康与道德教育 | Mental Health and Moral Education | 1 | 18 | 16 | 2 | E | 4 | 2 |
| 教师职业道德与教育政策法规 | Teacher Professional Ethics and Educational Policies and Regulations | 2 | 36 | 32 | 4 | E | 3 | 2 |
| 现代教育技术 | Modern Education Technology | 1 | 18 | 6 | 12 | T | 5 | 2 | 教师发展中心 |
| 教师语言艺术（含普通话） | Teacher Language Art (including Mandarin) | 1 | 18 | 6 | 12 | T | 4 | 2 | 文学与传媒学院 |
| 班主任工作艺术 | The Work Art of the Teacher in Charge of the Class | 1 | 18 | 14 | 4 | T | 5 | 2 | 地理与旅游学院 |
| 学科教育必修课程 |
| 地理课程标准及教材研究 | Geographical Curriculum Standards and Textbook Research | 2 | 32 | 20 | 12 | E | 3 | 2 | 地理与旅游学院 |
| 地理课程与教学论 | Geography Courses and Teaching Theory | 2 | 36 | 32 | 4 | E | 5 | 2 | 地理与旅游学院 |
| 地理教学设计基础（含微格教学） | Geographic Teaching Design Foundation（including Micro-Teaching） | 2 | 32 | 20 | 12 | E | 4 | 2 | 地理与旅游学院 |
| 小计 | 16 | 280 | 210 | 70 |  |  |  |  |
| 选修 | 教师教育选修课程（不少于**2**学分） |
| 教育哲学导论 | An Introduction to the Philosophy of Education | 1 | 18 | 16 | 2 | T | 5 | 2 | 教育科学学院 |
| 中外教育思想史 | History of Chinese and Foreign Educational Thoughts | 1 | 18 | 16 | 2 | T | 3 | 2 |
| 有效教学 | Effective Teaching | 1 | 18 | 10 | 8 | T | 5 | 2 |
| 心理健康教育主题班会设计 | Classwide Meeting Design of Psychological Health Education | 1 | 18 | 8 | 10 | T | 6 | 2 |
| 教育研究方法 | Education Research Methodology | 1 | 18 | 16 | 2 | T | 6 | 2 | 教育科学学院或地理与旅游学院 |
| 教师专业发展 | Professional Development of Teachers | 1 | 18 | 12 | 6 | T | 6 | 2 |
| 基础教育名师成长之路赏析 | The Appreciation of the Path of Basic Education Teachers' Growth | 1 | 18 | 14 | 4 | T | 6 | 2 |
| 中小学综合实践活动指导 | The Guidance of Comprehensive Practical Activities in Primary and Secondary Schools | 1 | 18 | 8 | 10 | T | 4 | 2 |
| 教师书写技能 | Teacher Writing Skills | 1 | 18 | 6 | 12 | T | 3 | 2 | 美术与设计学院 |
| 写作 | Writing | 1 | 18 | 6 | 12 | T | 4 | 2 | 文学与传媒学院 |
| 教师形象与礼仪 | Teacher amenity | 1 | 18 | 6 | 12 | T | 4 | 2 |
| 小计 | 2 | 36 | 24 | 12 |  |  |  |  |
| 合计 |  | 18 | 316 | 234 | 82 |  |  |  |  |
| 总 计 |  | 140 | 2442 | 1726 | 686 |  |  |  |  |

注：1、课程考核方式：E表示考试，T表示考查；

2、课程名称：◎表示自主学习课程，☆表示双语课程，△表示实务课程，○表示嵌入式课程

表二、地理科学专业课程设置及教学进程计划表（续）

|  |
| --- |
| 2、专项实践教学 |
| 课程类别 | 课程中文名称 | 课程英文名称 | 学分 | 周数 | 总学时 | 实验学时 | 上机学时 | 开课学期 | 开课单位 |
| 实践教学 | 公共实践课程 | 入学教育 | Freshman Orientation | - | 不计学分，穿插安排 | 1 | 学生处 |
| 军事训练 | Military Training | 2 | 2 |  |  |  | 1 | 武装部 |
| 美育实践 | Aesthetic Education Practice | - |  |  |  |  | 1-8 | 美育中心 |
| 思想政治理论综合实践 | Comprehensive Practice of Ideological and Political Theory Course | 2 | 4 |  |  |  | 1-4 | 马克思主义学院/团委 |
| 专业实践课程 | 教育见习 | Educational Probation | 1 | 2 |  |  |  | 1-6 | 地理与旅游学院 |
| 教育研习 | EducationalStudy | 1 | 2 |  |  |  | 6 |
| 教育实习 | Educational Internship | 8 | 1-18周 | 7 |
| 毕业论文（设计） | Thesis (Project) | 6 | 1-12周 | 8 |
| 地质地貌实习 | Geology and Geomorphology Practice | 1 | 2 |  |  |  | 2 |
| ○气象气候实习 | Climatology Practice | 0.5 | 1 |  |  |  | 2 |
| 水文学实习 | Hydrology Practice | 0.5 | 1 |  |  |  | 3 |
| 植物与土壤地理学实习 | Practice in Plant and Soil Geography | 1 | 2 |  |  |  | 4 |
| 人文地理实习 | Human Geography Practice | 0.5 | 1 |  |  |  | 3 |
| 地图学实习 | Cartography Experiment | 0.5 | 1 |  |  |  | 2 |
| 遥感数字图像处理 | Remote Sensing Digital Image Processing  | 0.5 | 1 |  |  |  | 5 |
| 地理信息系统实验 | Geographic Information System Experiment | 0.5 | 1 |  |  |  | 3 |
| 地理综合野外实习 | Comprehensive Field Practice | 2 | 2 |  |  |  | 6 |
| 合计 |  | 27 | 56 |  |  |  |  |  |
| 个性培养课程 | 课外自主实践 | Extracurricular Independent Practice | 根据《惠州学院创新创业教育学分认定与管理办法》（惠院发〔2017〕200号）执行 |
| 朋辈教育 | Peer Education | 由二级学院以项目形式组织实施 |

表三、教学总体进程安排表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年 | 学期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 教学周数 | 学期总周数 |
| 一 | 一 | ★ | ★ | ★ | ★ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | △ | △ | ※ | ※ | 14 | 20 |
| 二 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | △ | △ | ※ | ※ | 18 | 20 |
| 二 | 三 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | △ | ● | ● | ● | ● | ● | △ | △ | ※ | ※ | 18 | 20 |
| 四 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | △ | ● | ● | ● | ● | ● | △ | △ | ※ | ※ | 18 | 20 |
| 三 | 五 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | △ | ● | ● | ● | ● | ● | △ | △ | ※ | ※ | 18 | 20 |
| 六 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ◎ | ◎ | ● | △ | ● | ● | ● | ● | ● | △ | △ | ※ | ※ | 18 | 20 |
| 四 | 七 | ◇ | ◇ | ◇ | ◇ | ◇ | ◇ | ◇ | ◇ | ◇ | ◇ | ◇ | ◇ | ◇ | ◇ | ◇ | ◇ | ◇ | ◇ | ◇ | ◇ | 18 | 20 |
| 八 | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ☆ | ☆ |  |  |  |  | 14 | 16 |

符号说明： ●：理论教学、综合实验课程 ※：考试 ★：军训、入学教育

 △：专业见习 ◆：课程设计 ■：毕业设计（毕业创作）

◇：教育实习 ☆：毕业教育 ◎：设计考察

专业负责人签名：

教学副院长审核签名：

院长审核签名：

制定时间： 年 月 日